



ГАЗЕТА ОСНОВАНА
В 1939 ГОДУ

2026 АЗЫ
МАЙРАЕМЫ МАЕЙЫ 18 БОН
ДЫЦЦÆГ

18 АВГУСТА 2026 ГОДА
ВТОРНИК

№ 88
(12767)

В ПАРТИЯХ

НОВАЯ НАРОДНАЯ ПРОГРАММА «ЕДИНОЙ РОССИИ» ОПРЕДЕЛИТ ПЛАН РАБОТЫ ДО 2031 ГОДА

Документ будет содержать не только конкретные предложения с мест, но и экспертные комментарии.

Демография, кадры, технический суверенитет, искусственный интеллект, культура, традиционные ценности — предложения по этим направлениям представили на Экспертном совете партии с участием руководителей общественных объединений, госкорпораций, федеральных вузов, бизнеса. Новый программный документ, в который уже поступило более трех миллионов обращений со всей страны, получился серьезным, подробным и конкретным, подчеркнул Председатель партии.

«Только конкретным образом поставленные задачи можно выполнить. Это будет работа для законодательных органов, Госдумы, которая должна будет принять необходимый набор законов. Естественно, часть решений должны приниматься на правительственном уровне — в необходимых случаях на основании поручений Главы государства», — пояснил Дмитрий Медведев.

Он напомнил, что Президент Владимир Путин, выступая на первом этапе Съезда «Единой России», подчеркнул, что программа должна быть настоящей народной.

«Мы по такому пути уже идем не первый раз. Стара-



емся аккумулировать предложения граждан, тем более, в такой сложный период, как сейчас. Только тогда партия может сохранить свою объединяющую, консолидирующую роль», — сказал он.

Большинство обращений в Народную программу связано с обустройством страны: они касаются равного доступа жителей всех регионов к качественной медицине, образованию, социальной инфраструктуре и экологически безопасной среде. Структура документа в целом определена: там будут указаны вызовы, стоящие перед страной, а также ответы на эти вызовы.

Среди предложений по усилению поддержки семей и молодежи: внедрение принципа одного окна для получения мер поддержки, разработка региональных стандартов работы с молодежью, совершенствование механизмов государственно-частного партнерства для создания и обновления молодежной инфраструктуры.

Глава «Росатома» Алексей Лихачев представил три фундаментальные темы, которые, по его мнению, требуют особого внимания в новом программном документе «Единой России»: связь науки и производства;

культура производительности труда и системный подход к внешнеэкономической деятельности. Дмитрий Медведев заявил, что старая система, державшаяся на жесткой дисциплине и принуждении, ушла в прошлое. А «Единая Россия» будет способствовать развитию альянса науки и производства.

«Впервые мы решили включить технологический раздел в программу — раньше казалось, что это сугубо правительственная история. Но жизнь состоит из массы человеческих связей, и у партии есть свой ресурс — огромное количество коммуникаций на разных уровнях», — сказал Председатель партии.

Дмитрий Медведев также поддержал инициативу об использовании ИИ в интересах человека в сфере образования и здравоохранения. В частности, речь идет о включении в школьную программу отдельного предмета по искусственному интеллекту, используя уже существующую единую инфраструктуру.

Он подчеркнул, что подготовка Народной программы должна завершиться в ходе второй части Съезда (22 августа — прим. ред.), но на его площадке планируется проработать и дополнительные инициативы. В их числе — предложения от президента. После этого окончательную версию документа вынесут на голо-

сование.

Жители Северной Осетии направили в Народную программу более 16 тысяч инициатив, сообщил секретарь регионального отделения «Единой России», Глава региона Сергей Меняйло.

«Это вопросы благоустройства городов и сел, строительства школ и детских садов, социальная поддержка. Много предложений касается помощи нашим ребятам, которые находятся на передовой, и их семьям», — отметил он. — Многие вопросы, которые несколько лет назад поднимали жители республики, сегодня уже решены или находятся в работе. О том, что удалось сделать в Северной Осетии по Народной программе, мы подробно говорили в марте на региональном форуме «Есть результат!».

Новая Народная программа будет состоять из двух документов — это новый подход в ее работе. Первый — собственно предвыборная программа, в которой соберут решения насущных задач, стоящих перед страной, план работы партии на срок полномочий будущего состава парламента. Второй блок будет содержать основополагающие идеологические и ценностные ориентиры партии, описывать стратегический образ России.

Альбина ШАНАЕВА.



«МЫ ДОМА!»

Футбольный матч «Алания» (Владикавказ) — «Динамо» (Киров) состоялся на стадионе «Спартак». Эта игра стала первой для красно-желтых после реконструкции домашней арены.

Перед началом матча болельщики «Алании» развернули на трибунах масштабный баннер с надписью: «Мы дома!».

За матчем с трибун наблюдали премьер-министр РСО — Алания Борис Джанаев, Председатель Парламента Северной Осетии Таймураз Тускаев, депутат Государственной думы Зураб Магкиев, министр труда и социального развития Юрий Абаев, министр культуры Батраз Гудиев, глава АМС г. Владикавказа Вячеслав Мильдзихов, председатель Собрания представителей г. Владикавказа Сергей Таболов, заместитель министра физической культуры и спорта Артур Хадонов, чемпион мира по версии WBA в супертяжелом весе Мурат Гассиев, олимпийский чемпион по вольной борьбе Сослан Рамонов и многие другие.

Победу со счетом 2:0 одержали футболисты «Алании».

Соб. инф.

БУДНИ ЗАГСА

В жизни каждого человека бывают моменты, которые хочется запомнить навсегда: свадьба, рождение ребенка и другие важные перемены. А есть и такие, о которых вспомнить тяжело. И почти в каждом из таких поворотных в жизни человека моментов рядом оказываются сотрудники ЗАГСа. Именно здесь фиксируют главные вехи человеческих судеб.

За прошедшие 6 месяцев текущего года в Секторе ЗАГС Ардонского района зарегистрировано 403 акта гражданского состояния. За тот же период минувшего года — 475. Цифры меняются, а суть остается прежней. Каждая запись — это чья-то судьба. Число зарегистрированных браков и разводов держится примерно на одном уровне — так же как в 2025 году. Количество актов о смерти остается на прошлогоднем уровне. Заметно увеличилась доля актов об установлении отцовства. Нередки случаи смены имен, а порой и фамилии и отчества. Чаще всего это бывает связано с переездом в другую страну.

Работа в ЗАГСе — это ежедневная кропотливая работа с документами: не только регистрация рождений и смертей, заключение браков и оформление разводов, но и выдача справок, свидетельств, внесение изменений в архивные записи. Все это требует точности, знания законодательства и, конечно, такта. За сухими формулировками актов гражданского состояния — реальные жизненные ситуации, и именно поэтому к каждой из них

В КАЖДОЙ СТРОЧКЕ — СУДЬБА



в Ардонском ЗАГСе подходят с особой внимательностью и ответственностью.

Более 13 лет руководит Сектором ЗАГС Ардонского района Залина Муриева. По своей первой профессии она — врач. Вероятно, это тоже наложило отпечаток и повлияло на выбор и отношение к сегодняшней работе. Ведь они оба становятся свидетелями переломных моментов — врач, когда решается вопрос жизни и здоровья, а сотрудник ЗАГСа — когда решается вопрос судьбы. И в обоих случаях самое главное — не потерять человека в потоке бумаг. Для одних ЗАГС — это праздник, для других — боль. И умение одинаково бережно относиться и к счастью, и к горю — редкий дар, который здесь ценят и берегут. Вместе со старшим

специалистом Сектора ЗАГС Кетеван Караевой каждое событие они стараются проживать вместе с заявителями, будь то заключение брака, рождение ребенка или тяжелое оформление утраты. Здесь главным считают не количество записей, а отношение к людям. Независимо от того, приемные часы или нет, к каждому готовы отнестись с пониманием. Готовность помочь здесь зависит не от расписания, а от ответственности и чуткости сотрудников.

— В нашей работе нет второстепенных деталей, — говорит главный специалист-эксперт Сектора ЗАГС Ардонского района Залина Муриева. — Каждая подпись, каждая запись и каждое сказанное слово имеют значение. Одни приходят со счастливой улыбкой, другие — едва сдерживая слезы. И умение поддержать в любой ситуации, найти нужные слова — важная часть нашей работы.

В отчетах остаются цифры, а в памяти людей — эмоции, те самые мгновения, которые хочется пронести через всю жизнь. И таких эмоций сотрудники Ардонского ЗАГСа стараются дать людям как можно больше. Они умеют сделать каждый момент важным и дать почувствовать значимость события, даря одним радость, а другим, помогая справиться с болью, находить нужные слова.

Лира ТОЛПАРОВА.

ВЫБОРЫ-2026

НА СТАРТЕ – ИНФОРМ УИК

ВЫБОРЫ ДЕПУТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

2026
18-19-20
СЕНТЯБРЯ

твой голос – сила России!

ГОЛОСОВАНИЕ ПО МЕСТУ НАХОЖДЕНИЯ – «МОБИЛЬНЫЙ ИЗБИРАТЕЛЬ»

Механизм «Мобильный избиратель» дает возможность проголосовать вне зависимости от регистрации по месту жительства избирателя.

КАК ЭТО СДЕЛАТЬ

С 3 АВГУСТА ПО 14 СЕНТЯБРЯ 2026 ГОДА ПОДАЙТЕ ЗАЯВЛЕНИЕ о включении в список избирателей по месту вашего нахождения, указав выбранный избирательный участок:

- в любом многофункциональном центре «Мои документы»
- в любой территориальной избирательной комиссии
- через портал «Госуслуги» (до 24:00 мск 14 сентября)
- С 9 ПО 14 СЕНТЯБРЯ 2026 ГОДА в любой участковой избирательной комиссии в часы ее работы

В ЛЮБОЙ ИЗ ТРЕХ ДНЕЙ ГОЛОСОВАНИЯ ГОЛОСУЙТЕ ТАМ, ГДЕ УДОБНО

С 18 по 20 сентября этого года в нашей стране пройдут выборы депутатов Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации. Предстоит избрать 450 депутатов: 225 – депутатов по одномандатным избирательным округам и 225 по федеральному избирательному округу пропорционально числу голосов избирателей, поданных за федеральные списки кандидатов. Таким образом, в день голосования каждый избиратель получит два избирательных бюллетеня и будет делать выбор в каждом из них.

В федеральном бюллетене в порядке, определенном жеребьевкой, расположены наименования 11 политических партий, списки кандидатов которых зарегистрированы для участия на выборах. В бюллетене по одномандатному округу в алфавитном порядке размещены зарегистрированные 8 кандидатов.

Основными формами голосования являются традиционное голосование на изби-

рательном участке, голосование по месту нахождения (механизм «Мобильный избиратель») и голосование на дому.

На территории района будет реализован проект «Информ УИК». Подробнее об этом рассказал председатель ТИК Ардонского района **Алан Беригов**:

– «Информ УИК» – персональное адресное информирование и оповещение избирателей методом поквартирного (подомового) обхода домохозяйств, входящих в состав избирательного участка.

Во время адресного информирования избирателей с 20 августа по 15 сентября текущего года, обходчики (члены участковых избирательных комиссий) будут использовать планшет с мобильным приложением, которое позволяет уточнять списки избирателей и информировать о предстоящих выборах депутатов Государственной думы ФС РФ 9 созыва, о зарегистрированных кандидатах, способах голосования и т.д.

В проекте «Информ УИК» будут задействованы все 16 участковых избирательных комиссий Ардонского района, где будут работать 75 обходчиков. Узнать их можно будет по специальной экипировке с символикой избирательных кампаний ЕДГ-2026: нагрудной бейдж формата А6, на которой будут указаны фамилия, имя и отчество члена УИК, заверенные подписью председателя УИК и синей печатью. Также на них будут накладки, нагрудные знаки, брендированные сумки и планшеты. Кроме того, у каждого из них будут информационные материалы для избирателей и в обязательном порядке – документы, удостоверяющие личность.

Члены участковых избирательных комиссий (обходчики) пройдут по домам и квартирам избирателей. В ходе поквартирного (подомового) обхода членам УИК предстоит постучаться в каждый дом, дойти до каждого избирателя, пригласить на выборы, рассказать о кандидатах, проинформировать о дате и способах голосования, месте расположения и времени работы помещений для голосования, ответить на вопросы избирателей.

Илона КАЛОЕВА.

СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

БОЛЕЕ 11 ТЫСЯЧ РОДИТЕЛЕЙ В СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ ПОЛУЧИЛИ СЕМЕЙНУЮ ВЫПЛАТУ

За первые два месяца действия новой меры соцподдержки Отделение СФР по Северной Осетии перечислило работающим родителям 330 млн рублей.

В каждом конкретном случае сумма, которую получают родители, индивидуальна и зависит от доходов, с которых начислен налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налог, удержанный по обычной ставке 13% или выше, пересчитывают по льготной – 6%. Разница между первоначальной и итоговой суммой возвращается родителю.

«Оформить выплату может каждый работающий родитель (усыновитель, опекун, попечитель) с двумя и более детьми до 18 или 23 лет при их очном обучении. Необходимо, чтобы заявитель и дети были гражданами России и постоянно проживали в стране, родители были официально трудоустроены и уплачивали НДФЛ в 2025 году. При этом среднедушевой доход семьи не должен превышать 1,5-кратный прожиточный минимум в регионе за прошедший год: в Северной Осетии – 23 940 рублей», – уточнил управляющий республиканским Отделением Соцфонда **Аслан Мильдзихов**.

Прием заявлений на семейную выплату продлится до 1 октября. Подать заявление можно через портал госуслуг, клиентские

службы Отделения фонда и МФЦ. В большинстве случаев для оформления нужно только заявление, остальные данные запрашиваются в рамках межведомственного взаимодействия. Предоставить лично дополнительные сведения нужно только в некоторых жизненных ситуациях, когда та или иная информация не отражается в государственных информационных системах.

При определении права на семейную выплату, как и в случае с единым пособием на детей до 17 лет и беременным женщинам, так же учитывается финансовое и имущественное положение семьи.

По действующим правилам семейную выплату можно оформить обоим работающим родителям. Если они в разводе, это не станет причиной для отказа. При этом обязательным условием в этом случае является отсутствие долгов по алиментам.

Данная мера поддержки предоставляется один раз в год, право на неё необходимо подтверждать ежегодно.

Если остались вопросы, вы всегда можете обратиться в Единый контакт-центр СФР: 8-800-100-00-01 (звонок бесплатный, режим работы линии Отделения СФР по Северной Осетии: пн-чт с 9.00-18.00, пт 9.00 до 16.45).

В ПРОДОЛЖЕНИЕ ТЕМЫ

ПЛОЩАДКА НЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ КРУПНОГАБАРИТНЫХ ОТХОДОВ



Региональный оператор «Эра» произвел очистку контейнерной площадки в г. Ардоне.

Данная площадка не предназначена для крупногабаритных, растительных отходов и отходов животноводства.

Министерством ЖКХ совместно с администрацией местного самоуправ-

ления г. Ардона будет проведена работа по определению источника накопления отходов на этой площадке, а также проверка нормативного количества контейнеров.

По информации регоператора вывоз отходов с данной площадки осуществляется ежедневно.

Соб. инф.



Алкоголь – это психоактивное вещество, вызывающее зависимость. В избыточном количестве он опасен для здоровья. Активный ингредиент спиртных напитков – этанол. Он напрямую влияет на желудок, мозг, сердце, желчный пузырь и печень. По данным ВОЗ злоупотребление алкоголем – причина более чем 200 заболеваний и травм.

Многие считают, что бокал вина не навредит или что, например, пиво – совсем безвредный напиток. Вовсе нет. Среди кратковременных последствий их употребления – сонливость, нарушение зрения, речи, координации движения, проблемы с концентрацией внимания, изменение настроения. Из долгосрочных последствий распространены стойкие изменения настроения, тревога, раздражительность, проблемы со сном, изменения аппетита и веса, проблемы с памятью, конфликтное поведение, серьезные заболевания, такие как цирроз печени, панкреатит, онкологические заболевания, нарушения работы иммунной системы.

Существует множество мифов о пользе употребления алкоголя.

ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ – В ВАШИХ РУКАХ

Развеем самые распространенные.

Говорят, малые дозы алкоголя полезны для сосудов, они чистят холестериновые бляшки! Нет, холестериновые бляшки лежат внутри сосудистой стенки, а не в просвете, не вступая в контакт с кровью. Если содержимое бляшки попадет в сосуд, это спровоцирует немедленное образование сгустка и закупорку сосуда.

Элитный алкоголь менее вреден! Нет, все виды алкогольных напитков одинаково вредны. Стоит отметить, что дистилляты (виски, коньяк, джин и т. д.) содержат помимо этилового спирта и другие спирты, а также сложные эфиры и альдегиды, которые обладают собственным токсическим действием.

Можно ли смешивать антибиотики и прием алкоголя? Нет, все лекарства, а не только антибиотики, нельзя принимать с алкоголем, потому что изменяется сила их действия на организм. Действие лекарств может и усиливаться, что вызовет отравление при приеме обычной дозы!

Не забывайте, что ваше здоровье и жизнь в ваших руках. Отказ от употребления алкоголя – это первый шаг к здоровой и счастливой жизни без вредных привычек.

Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики.

КОРОТКО

НОВАЯ ШКОЛА. Микрорайон «Новый город» во Владикавказе готовится к открытию новой, современной школы, рассчитанной на 500 ученических мест. Строительное образовательное учреждение, которое ведется в рамках национального проекта «Молодежь и дети», планируется завершить к 2028 году.

Новое здание будет представлять собой трехэтажное сооружение, состоящее из четырех блоков, общей площадью более 8 700 квадратных метров. Оно спроектировано как просторное, светлое и технологичное пространство для обучения. На данный момент строители уже залили фундамент, выполнили гидроизоляцию и приступили к возведению монолитных конструкций первого этажа, включая несущие стены и каркас здания.

Эта школа станет вторым образовательным учреждением в микрорайоне «Новый город». Первая, также рассчитанная на 500 мест, была построена на улице Билара Кабалоева и открыла свои двери для учеников в сентябре прошлого года.

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КЛАССАХ.

С 1 сентября 2027 года старшеклассники Северной Осетии ждут обновленные образовательные программы, утвержденные Министерством просвещения России. Ключевые изменения коснутся преподавания математики, физики, химии и биологии, где акцент сместится с заучивания формул на исследовательский подход и решение практических задач, имитирующих реальную работу специалистов.

Новые программы также интегрируют обучение работе с искусственным интеллектом (ИИ). В республике уже функционируют центры «Точка роста», «IT-куб» и «Кванториум», оснащенные современным оборудованием для освоения основ программирования. ИИ будет представлен как удобный инструмент для наглядности и повышения интереса к учебе, но не как замена критическому мышлению.

АРДОНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ. НАЧАЛО. 1956–1964 ГОДЫ.

(Окончание.

Начало в №№ 85, 86).

Старшеклассницы создали трудовую бригаду швей: под руководством мастера **Т. А. Ватаевой** они шили и ремонтировали одежду и постельное бельё, в том числе костюмы для школьной самодеятельности. Ребята из старших классов организовали бригаду по ремонту школьного здания и мебели: огородили фруктовый сад, следили за состоянием мебели, участвовали в косметическом ремонте школы. К началу 1958–1959 учебного года они покрасили панели, отремонтировали парты, сделали перегородку в классе и были награждены денежными премиями.

Осенью 1958 года воспитанники помогали колхозу «Осетия» в уборке урожая — их вклад отметили по республиканскому радио. Также с начала учебного года ребята участвовали в обработке сырья на подшефном Ардонском консервном заводе.

Так труд стал неотъемлемой частью жизни школы-интерната: им занимались все — от первоклассника до выпускника. Именно через труд в детях воспитывали ответственность, самодисциплину, уважение к труду, товарищество и взаимовыручку.

В Ардонской школе-интернате педагогический коллектив во главе с директором **Р. О. Цахиловым**, завучем **А. И. Тантуевым** и старшим воспитателем **Т. Б. Дзгоевым** долго искал верные формы организации труда воспитанников. Сначала воспитатели сами показывали ребятам, как выполнять работу: дети ещё не владели нужными навыками. Начали с самообслуживания — уборки спален, классов, мест общего пользования, спортплощадки и двора.

Важным шагом стало введение ночного дежурства старшеклассников — по предложению комсомольского собрания. Дежурные должны были следить за порядком с 8 до 11 вечера и с 6 до 9 утра: вечером — навести порядок, не допускать нарушений, проследить, чтобы все вовремя легли спать; утром — организовать подъём, провести зарядку, поучаствовать в закладке продуктов. Доверить это могли только лучшим ученикам: из всех отобрали лишь 15 человек и составили график. Ребята взялись за дело с энтузиазмом: проверяли, закрыты ли окна, краны, выключен ли свет, следили, все ли на местах и нет ли нарушений. Так комсомольцы впервые почувствовали себя хозяевами школы.

Работа была чётко организована: каждое утро дежурный сдавал рапорт одному из руководителей. От ребят требовали исполнительности, точности и аккуратности — ни одно нарушение не оставалось без внимания.

Стимулом для ребят служило соревнование, охватившее все основные виды деятельности: еженедельно выбирали самую чистую и уютную палату, передовой класс по успеваемости, лучший класс по дежурству. Победителям на линейке вручали вымпелы. В конце четверти определяли лучший класс по общим итогам — ему вручали большой вымпел на общем собрании. Проводили и другие конкурсы: на лучший ремонт и сохранность учебника, на лучшую сохранность школьной формы и т. д.

Воспитанники участвовали и в общественно полезном труде за пределами школы. Старшеклассников часто направляли на консервный завод в сезон заготовки овощей и фруктов. Однажды желание поработать проявили и ученики 6-го класса. Работники завода скептически предложили им почистить пять корзин овощей. Ребята за 4 часа почистили не пять, а 21 корзину — и поразили взрослых своим трудолюбием, упорством, сплочённостью, честностью и скромностью.

Большое значение придавали и развитию организаторских способностей детей: старшие шефствовали над младшими. Учениц 9-го класса прикрепляли в качестве помощников воспитателей к младшим классам; группа из шести человек еженедельно проводила в 4–9-х классах политинформации; некоторых старшеклассников закрепили за младшими классами для помощи в самоподготовке.

С выпускниками вели особую работу. Ребят готовили к тому, чтобы они смогли занять достойное место в жизни. Не случайно воспитанники 10-го класса ещё в начале года приняли решение после выпуска коллективно поехать на новые стройки страны и внести свой вклад в общее дело.

Что касается учебной работы, то к концу 1958/59 учебного года из 255 воспитанников двое остались на второй год, трое имели работу на осень, а 250 человек были переведены в следующие классы — школа добилась почти стопроцентной успеваемости. При этом в первые годы учёба давалась детям непросто. Главная причина — трудности, связанные с переходом на обучение на русском языке. Большинство воспитанников пришли из осетинских школ, где предметы велись на родном языке, а русский начинали учить только с пятого класса. Из-за слабого владения русским языком ребятам было сложно осваивать предметы, особенно в старших классах.

В Ардонской школе-интернате учителя начальных классов серьёзно поработали над тем, чтобы помочь детям освоить русский язык и учебную программу. Особенно много усилий приложила учительница 1-го класса **Т. В. Дзукоева**: многие её ученики пришли в школу, не зная ни одного слова по-русски. Педагог использовала наглядные и практические методы: при изучении мер длины и веса дети сами измеряли и взвешивали предметы, на уроках русского языка работали с грамматическими таблицами, составляли маленькие рассказы, а темы о временах года проходили на экскурсиях. К концу года первоклассники уже свободно говорили по-русски, а программный материал за 1958/59 учебный год в 1–4 классах был пройден полностью. Из 117 воспитанников начальных классов 116 были переведены в следующие классы, большинство — с хорошими показателями.

Большую роль в повышении качества преподавания сыграло методическое объединение учителей начальных классов под руководством **Т. В. Дзигасовой**.

В 1958/59 учебном году в школе ввели новую форму работы — классное руководство: в 5–10 классах вторым воспитателем стал классный руководитель из числа учителей предметников. Он отвечал за успеваемость детей в своём классе. Например, учительница русского языка и литературы **А. В. Оказова**, став классной руководителем 8-го класса, организовывала помощь слабым ученикам, проводила дополнительные занятия и постоянно координировала работу с другими педагогами — в результате успеваемость в классе заметно выросла.

На уроках математики учителя тоже добивались хороших результатов. **Р. Б. Бязрова**, преподававшая в 7-м и 10-м классах, систематически работала со слабоуспевающими учениками и помогла им выйти на нужный уровень: в её классах неуспевающих не осталось, а экзамены ученики сдали успешно. В 5-м и 6-м классах учительница **В. Ц. Икаева** также полностью выполнила программу, уделяя особое внимание индивидуальной работе с учениками, которые испытывали затруднения.

Учительница физики **В. А. Макарова**, будучи молодой специалистом, сталкивалась с методическими трудностями, но упорно работала над повышением квалификации и дополнительно занималась с учениками.

Преподаватель химии **Т. М. Урусова** полностью выполнила учебную программу во всех классах. Эффективным оказался лабораторно-демонстрационный метод: ученики учились самостоятельно делать выводы, правильно обращаться с химической посудой и опасными веществами.

Географию преподавала **Вера Ивановна Холодинова** — любящая и знающая своё дело учительница. Она никогда не жаловалась на неподготовленность детей; в течение 1958/59 учебного года у неё не было неуспевающих.

Историю с 5-го по 10-й классы вела **Зоя Дзакеевна Саламова**, работавшая в интернате с первых дней его открытия.

Музыкальное воспитание помо-

гает приобрести детей к мировой, русской и осетинской музыкальной культуре. Этим занималась **Зоя Цараевна Гегуева** — она вела уроки пения и внеклассную работу с момента открытия школы в августе 1956 года. Занятия проходили с 1-го по 7-й классы: дети изучали музыкальную грамоту, разучивали песни советских и зарубежных композиторов, учились слушать и анализировать музыку.

Важная форма музыкального воспитания — хоровое пение. В школе действовали пионерский и комсомольский хоры, в которых пели 110 воспитанников из 260 учащихся.

Помимо хора, музыкальное воспитание реализуется через художественную самодеятельность: сольное пение, игру на инструментах, народные танцы, художественное чтение. Каждый класс может подготовить свою программу. По инициативе девятиклассников появилась традиция: в последнюю субботу месяца проводить вечер отдыха — после концерта все обсуждают мероприятие, ребята свободно высказывают своё мнение.

15 августа 1959 года директором Ардонской школы-интернат назначили Тимофея Сослановича Калаева.

После войны Тимофей Сосланович работал в разных образовательных и административных должностях, в том числе возглавлял школы и занимал посты в партийных и хозяйственных структурах. В августе 1959 года его назначили директором Ардонского интерната, где он проработал до марта 1963 года.

Калаев был последователем педагогических идей **А. С. Макаренко** и считал, что главная задача интерната — подготовить ребёнка к жизни и провести его социализацию, компенсируя отсутствие семейного воспитания. Основу этого процесса он видел в созидательном, производственном труде. Его взгляды совпадали с курсом государства: в конце 1950-х годов в СССР началась реформа образования, нацеленная на соединение школы с производством. В декабре 1958 года приняли закон «Об укреплении связи школы с жизнью...», который превращал среднюю школу в трудовую политехническую с производственным уклоном.

В Ардонском интернате уже имелась база для трудового воспитания: мастерские, пришкольный участок, плодородный сад, практика старшеклассников на заводе. Но Калаев стремился к большему — к настоящему сельскохозяйственному производству по примеру колонии Макаренко.

Директор внёс в жизнь интерната серьёзные изменения. Воспитанников развели по сводным разновозрастным отрядам: старшеклассники помогали воспитателям, в отрядах выбирали командиров, дети вместе делали уроки, убирали территорию, дежурили по столовой.

Одно из первых облегчений для ребят — решение проблемы с дровами для кухни. Тимофей Сосланович нашёл форсунку от дизельного мотора и организовал установку горелки на солёнке: теперь не нужно было пилить и рубить дрова.

Ещё одним новшеством стала сцена в актовом зале. Её успели подготовить к празднованию 7 ноября: на новой сцене директор зачитал доклад, а затем прошёл концерт школьной самодеятельности. Так в школе зародилась традиция отмечать праздники творческими выступлениями.

Благодаря усилиям Калаева дисциплина, успеваемость и трудовое воспитание в интернате заметно улучшились, а школа приобрела известность в республике.

Артисты школьного драматического кружка радовали зрителей наибольшими сценками. Большой успех имел ученик 9-го класса **Дзамболат Царгасов** — впоследствии он стал одним из ведущих актёров Северо-Осетинского академического театра имени В. В. Тхапсаева, народным артистом республики.

В интернате работал духовой оркестр под руководством **Михаила Иосифовича Ермака**. За короткое время он научил ребят играть по нотам, и оркестр стал исполнять произведения советских и русских авторов.

Гордостью школы были пионерский и комсомольский хоры, где

солировали **Лида Осокина**, **Лариса Бутаева** и **Алихан Зангиев**. К республиканскому конкурсу хоров коллектив готовил композитор **Аслан Кокойти** вместе с учительницей пения **Агундой Татаркановной Кокойти**. На смотре в Орджоникидзе в 1961 году хор исполнил, в том числе, «Пионерскую осетинскую — гимн родному краю» (пятая часть «Пионерской сюиты» А. Кокойти на стихи **Г. Цагараева**). Припев «Мы счастливы, мы счастливы в Осетии родной» точно отражал настроение того времени.

Большое внимание директор Тимофей Калаев уделял спорту. В школе был спортивный зал и хорошо оборудованный стадион с волейбольными и баскетбольными площадками, ямой для прыжков, сектором для толкания ядра и беговой дорожкой. Дети активно занимались спортом: играли в волейбол, баскетбол, городки, развивали легкоатлетические навыки. С утра обязательно проводилась физзарядка, позже на площадке установили турник и помост для штанги.

На уроках физкультуры воспитанники осваивали множество дисциплин: бег на разные дистанции, прыжки, толкание ядра, метание диска и копья, баскетбол, волейбол, футбол. Зимой занятия проходили в зале: ребята тренировались на брусьях, перекладине, кольцах, отбатывали опорные прыжки, акробатические элементы, играли в баскетбол, волейбол и пионербол.

Команды школы по баскетболу были одними из сильнейших в районе и республике. В 1960–1961 годах младшая команда под руководством тренера **Дмитрия Николаевича Болдырева** стала чемпионом Осетии среди школьников, выиграла стыковые игры в Грозном и участвовала в первенстве Южной зоны России в Волгограде. Старшеклассники тоже занимали призовые места, часто соревнуясь с командой Ардонской станичной средней школы.

Директор Калаев добился выделения школе дополнительного земельного участка — 30 гектаров, а также грузового автомобиля и трактора. Он задумал организовать трудовой лагерь и после согласования получил разрешение: лагерь включили в план оздоровительных мероприятий на лето 1961 года. Шефы помогли с палатками, старшеклассники заранее построили кухню, навес для столовой и подготовили место под палатки. В лагерь брали только дисциплинированных и успевающих учеников.

Наконец лагерь открылся: отряды во главе с оркестрантами и директором прошли по улицам Ардона, развернули палатки и начали трудовые будни. Педагоги объясняли детям смысл каждой операции — так ребята осознавали важность прополки, окучивания и других работ. За два потока школьники успели поработать в поле, а осенью участвовали в уборке урожая. Школа полностью обеспечила себя картофелем, капустой, фасолью, засолила и законсервировала несколько тонн огурцов и помидоров. Итоги подвели на традиционном «Дне урожая».

Ещё одной инициативой Калаева стало восстановление заброшенного фруктового сада. Сад поручили ученикам 8 го класса: ребята провели обрезку деревьев, обработали их бордосской жидкостью — и уже летом деревья дали богатый урожай. Доход от реализации фруктов составил более 25000 рублей, не считая заготовленного на зиму.

Кроме того, школе выделили ещё 25 гектаров земли у Святого дерева (старинного дуба к югу от Ардона) — они понадобились для заготовки кормов для имевшейся хозяйство (коровы, свиньи, овцы).

Трудовое воспитание не ограничивалось полевыми работами: в школе работали столярная, слесарная, швейная и сапожная мастерские. Учителя **Константин Алексеевич Бугулиев** и **Михаил Пантелеймонович Макагонов** обучали ребят работе с инструментами, токарными станками, различным ремесленным навыкам. Мастерские работали допоздна, здесь же выпускали продукцию (вешалки, молотки и др.) — часть шла на нужды школы, часть продавали через магазин. Девочки шили халаты и платья.

Нововведением стал летний отряд по ремонту школы: ученики сами красили и белили помещения.

За труд ребят поощряли: в 1961 году — поездкой в Москву, в 1962-м — в Ленинград, а в 1963-м члены бригады получили настоящую зарплату.

Старшеклассники изучали автодело и трактор: в специальном кабинете были стенды, агрегаты и даже шасси грузовика, на котором можно было тренироваться в вождении. По итогам курса выпускники сдавали экзамен в ГАИ и получали водительские права. Кабинет обустроил преподаватель **Хазмет Лушкаевич Тлатов** — бывший военный лётчик, человек разносторонних талантов: он также вёл кружки фотодела и авиамодельного моделирования.

Благодаря усилиям Калаева и педагогов Ардонская школа-интернат превратилась из обычного интерната в учебно-производственный комплекс: здесь не только давали знания, но и прививали практические трудовые навыки, учили применять их в жизни. Система трудового воспитания стала стержнем учебно-воспитательного процесса.

Но в июле 1964 года в стране провели реформу школы — вернулись к десятилетке и восьмилетке. В связи с этим Ардонский 11-летний интернат реорганизовали в 8-летнюю школу. Воспитанники, перешедшие в 9-й и 10-й классы, не смогли получить полное среднее образование: вместо аттестатов им вручили личные дела, нуждающимся выдали одежду и обувь и отправили доучиваться домой.

Новым директором Ардонской школы интерната в августе 1963 года был назначен **Амзор Дрисович Тлатов**. При нём 1963–1964 учебный год стал последним для интерната в статусе средней школы: уже в 1964–1965 учебном году его реорганизовали в восьмилетнюю школу-интернат. Амзор Дрисович проработал в Ардонском интернате до 1967 года.

Такими были первые годы работы Ардонской школы интерната. Впереди у неё было ещё более сорока лет насыщенной жизни — с учебными, трудовыми и спортивными делами, смотрами и конкурсами, которые делали будни воспитанников созидательными и интересными и готовили их к жизни за стенами интерната.

В 50-х годах прошлого века по инициативе Н. С. Хрущёва в стране развернулась кампания по созданию школ нового типа — школ-интернатов. Изначально идея состояла в том, чтобы через систему воспитания и обучения готовить активных строителей коммунизма. Но послевоенная действительность скорректировала задачи: интернаты стали прежде всего опорой для детей из многодетных семей, семей, потерявших кормильцев, и детей сирот — для тех, чьи семьи еле сводили концы с концами. Ардонская школа-интернат стала именно такой школой: здесь учёба соединялась с производственным трудом и всесторонним развитием, а выпускник получал не только аттестат, но и профессию, и чёткое понимание, как жить и быть полезным обществу.

Со временем уровень жизни в стране рос, и всё меньше родителей хотели отдавать детей в интернаты. Менялось и отношение государства к этим учреждениям: если сначала ими занималось Министерство просвещения Северо-Осетинской АССР, а финансирование шло из Москвы, то позже управление передали районным отделам народного образования, а средства стали выделять из республиканского бюджета.

Постановление об открытии школ-интернатов в 1956 году принимали совместно ЦК КПСС и Совет Министров СССР, а закрылась Ардонская школа-интернат тихо, без помпы — в 2005 году постановлением Ардонской районной администрации. Так завершилась полувековая история учреждения.

Школа-интернат была порождением своего времени и выполнила историческую миссию: в трудные послевоенные годы она взяла на себя заботу о детях, оставшихся без отцов, из многодетных и малообеспеченных семей, научила их труду, дала образование и воспитание, подготовила к самостоятельной жизни.

Анатолий ХАМАТОВ.

СЛУЖБА ПО КОНТРАКТУ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РФ

3 400 000 рублей - ЕДИНОВРЕМЕННАЯ ВЫПЛАТА ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ КОНТРАКТА
В УЧЕБНЫХ ЦЕНТРАХ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ВОЙСК БЕСПИЛОТНЫХ СИСТЕМ

от **240 000** руб. ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ ДЕНЕЖНОЕ ДОВОЛЬСТВИЕ

- ★ ПРИНИМАЕМ ЖЕЛАЮЩИХ ИЗ ЛЮБЫХ РЕГИОНОВ РФ
- ★ СТАТУС ВЕТЕРАНА БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ
- ★ СЛУЖБА В ВОЙСКАХ БЕСПИЛОТНЫХ СИСТЕМ
- ★ СОХРАНЕНИЕ РАБОЧИХ МЕСТ ДО ОКОНЧАНИЯ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ
- ★ СТРАХОВАНИЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ
- ★ СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ И ЛЬГОТНАЯ ПОДДЕРЖКА
- ★ СПИСАНИЕ ДОЛГОВ ПО КРЕДИТАМ ДО 10 МЛН. РУБ.
- ★ КРЕДИТНЫЕ И НАЛОГОВЫЕ НАНИКУЛЫ

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ ПО ВОПРОСАМ СЛУЖБЫ ПО КОНТРАКТУ 117#4

ПУНКТ ОТБОРА НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ
ПО КОНТРАКТУ: Г. ВЛАДИКАВКАЗ, УЛ. ТИТОВА Д. 5

8-8672-76-83-75
(КРУГЛОСУТОЧНО)



**КУПЛЮ ТРУДОВУЮ КНИЖКУ
СТАРОГО ФОРМАТА.**
Тел. 8-929-864-80-97.

КРОВЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ:
крыши, заборы, навесы и т.д.
Тел. 8-918-821-11-19.

СРОЧНО! В филиал ООО «Газпром газораспределение
Владикавказ» в г. Ардоне, а также в газовые участки
Ирафского и Дигорского районов требуются:
- слесарь по эксплуатации и ремонту внутридомового
газового оборудования, 5 разряда
(заработная плата сдельная, от 40000 рублей)

Условия:

- официальное оформление;
- обучение по профессии за счет работодателя;
- полный социальный пакет;

По вопросу трудоустройства обращаться: г. Ардон, ул. Ленина, д. 101, тел.: 8(86732)3-19-94, с 08:00 до 17:00; г. Дигора, ул. Тогоева, д. 147, тел.: 8(8673)39-19-74, с 08:00 до 17:00; с. Чикола, ул. Ленина, 56, тел.: 8(8673)43-21-32, с 08:00 до 17:00.

**ПРОКАТ АВТОХОЛОДИЛЬНИКА
НА ВСЕ ВИДЫ МЕРОПРИЯТИЙ.**
Тел. 8-928-935-97-77, 8-988-836-00-73.

**ПРОДАЕТСЯ 3/УЧАСТОК В 13 СОТ.
в с. Кадгарон по ул. Галабаева, 27.**
Тел. 8-988-878-23-20, Светлана.

МЕТАЛЛОИЗДЕЛИЯ

навесы из лексана и
профнастила, перила,
ограды, заборы из
профнастила, ворота.
Тел. 8-928-928-06-03.

ПРОДАЕТСЯ

**2-комнатная
квартира (48 кв.м)**
на 2 этаже
2-этажного дома по
ул. Комсомольской, 98.
Тел. 8-918-822-70-82.

ПРОКАТ АВТОХОЛОДИЛЬНИКА НА ЛЮБЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

Тел. 8-989-036-62-61, 8-928-491-87-76.

УСЛУГИ

МИНИ-ЭКСКАВАТОРА

- ♦ Все виды земляных работ.
 - ♦ Резиновые гусеницы (ширина 1,1 м, высота 1,6 м).
 - ♦ Быстрая техника и опытный машинист сэкономят ваше время и деньги.
- Тел. 8-918-837-25-65.



ВАЖНАЯ ТЕМА

БОРЩЕВИК КРАЙНЕ ОПАСЕН ДЛЯ ЛЮДЕЙ



В последние годы остро стоит вопрос о быстром распространении на территории Российской Федерации борщевика Сосновского. Растение мощное (до 3,5 м в высоту), неприхотливое, быстро размножаясь — одно растение дает до 10 тысяч семян, семена сохраняют всхожесть до 5 лет. В нашей стране борщевик пытались использовать в сельском хозяйстве как кормовую культуру с 40-х годов прошлого века, выведены даже высокопродуктивные сорта. Эта культура действительно не имеет равных себе по урожайности биомассы и неприхотливости. Но недостатков оказалось гораздо больше, чем достоинств. В соке растения содержится фурукумарин, его попадание на кожу человека вызывает тяжелейшие дерматиты (ожоги, язвы), попадание в глаза грозит слепотой, наибольший вред проявляется в жаркую солнечную погоду.

При соприкосновении кожи человека с этим растением болевые ощущения сначала могут отсутствовать. Боль появляется спустя несколько часов или даже суток. При легкой форме пораженные участки тела начинают зудеть, краснеть, ощущение зуда и жжения достигает максимума через 2-3 дня. Наблюдается отечность кожи, через две недели она начинает шелушиться. Темные пигментные пятна на коже могут остаться навсегда. Самые сильные фитоожоги борщевик вызывает, соприкасаясь с влажным телом в жаркие солнечные часы. При более серьезных осложнениях отмечается повышение температуры, появление озноба, слабости и головной боли. В течение 5-6 суток образуются пузыри, после чего через неделю в таких местах появляется коричневая корка, затем пигментные пятна. В тяжелых случаях возможен летальный исход.

Борщевик Сосновского небезопасен и для животных, которых при выведении этого растения предполагалось их кормить. В борщевике содержатся фитоэстрогены, которые у животных могут вызывать расстройство воспроизводительной функции.

Борьбу с борщевиком Сосновского до полного искоренения нужно вести непрерывно на засоренной территории в течение нескольких (до 5-и) лет. Для предотвращения распространения борщевика Сосновского и снижения его вредности необходимо проведение комплекса защитных мероприятий, которые заключаются в использовании агротехнических, механических, химических и других методов.

В целях эффективного проведения муниципального земельного контроля и выявления административных правонарушений филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Северная Осетия-Алания готов оказать на возмездной основе экспертную услугу по идентификации борщевика Сосновского. Специалисты филиала обладают необходимыми компетенциями в области проведения фитосанитарного мониторинга и определения видового состава сорных растений. После выполнения услуги будет выдан акт с заключением о видовом составе выявленных растений. Также в спектр услуг филиала входит обследование территорий на выявление борщевика Сосновского с составлением тематических карт-схем в геоинформационных системах, определение степени засоренности земельных участков борщевиком Сосновского, разработка рекомендаций по борьбе с борщевиком Сосновского, оценка эффективности проведенных мероприятий по борьбе с борщевиком Сосновского.

О. ТОТРОВ,
руководитель филиала ФГБУ
"Россельхозцентр
по РСО-А.

РЦИ-Аланийы Ерыдоны муниципалон районы газет.
Газета Ардонского муниципального района РСО-Алания.
Основана в 1939 году.

УЧРЕДИТЕЛЬ:

рухе
евсш

Администрация местного самоуправления Ардонского муниципального района Республики Северная Осетия-Алания

Газета зарегистрирована
Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РСО-Алания
Регистрационный номер —
ПИ № ТУ 15—00073 от
18 июня 2012 года как информационная, рекламная.

Цена свободная

Бухгалтерия и рекламный отдел:
3-02-61.

E-mail: ardonruhsh@mail.ru
Сайт: www.ruhs15.ru

Печать офсетная.
Тираж — 1244 экз.
Заказ № 884
Объем — 1 п. л.
Индекс издания

53910

Использование материалов и фото допускается только с письменного разрешения редакции.
При перепечатке ссылка на газету обязательна.
Рукописи не возвращаются и не рецензируются.
Редакция не несет ответственность за достоверность содержания рекламы, объявлений, публикаций на коммерческой основе и сторонних авторов.
Газета выходит 3 раза в неделю на русском и осетинском языках.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 363332

РСО-А, г. Ардон,
ул. Партизанская, 22.

АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ:

363332 РСО-А, г. Ардон,
ул. Советов, 6,

АМС Ардонского муниципального района РСО-Алания

АДРЕС ТИПОГРАФИИ:

362015 РСО-Алания,
г. Владикавказ, пр. Коста, 11
АО "Осетия-Полиграфсервис"
НОМЕР ПОДПИСАН В ПЕЧАТЬ
по графику — в 16.30
фактически — в 16.30.

ИНЖЕНЕРЫ-ДИЗАЙНЕРЫ

З.М. Кортиева
Ю.В. Певная

КОРРЕКТОР

Р.Х. Сохиева
**ОТВЕТСТВЕННЫЙ
СЕКРЕТАРЬ**
А.Г. Бязирова

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

И.Э. Калоева (6+)